

Los Angeles Unified School District

Paul Revere Charter Middle School

Mathematics, Science and Technology Magnet Center

1450 Allenford Avenue

Los Angeles, CA 90049

Telephone: (310) 917-4800 Fax: (310) 576-7957

David L. Brewer III

Superintendent of Schools

Michelle King

Superintendent, District 3

Fern Somoza

Principal

CULMINATION AND CERTIFICATE OF COMPLETION POLICY

Dear Parent/Guardian:

The Los Angeles Unified School District has adopted a *Middle School Culmination Activity and Certificate of Completion* policy effective for sixth grade students beginning with the 2008-2009 school year. This policy is a component of the Middle School Accountability Plan that supports student achievement and identifies criteria that will guide the student in preparing for matriculation from middle school to high school. Essential to the reform effort is the belief that all students can learn and are capable of mastering middle school standards and pass all classes in the sixth through eighth grade. Supports are identified within the Middle School Accountability Plan that assists students in meeting these expectations.

Criteria for Middle School Certificate of Completion

- Students will receive a District approved Certificate of Completion if they meet minimum requirements for grades six through eight as indicated below:
 1. Passing all courses, and
 2. Meeting Standards-Based Promotion criteria identified in BUL-721 (Rev.)

Criteria for Middle School Participation in the Culmination Activity

- Participation in the eighth grade culmination activity includes:
 1. Passing all courses in grades six through eight,
 2. Having no more than two U's in Cooperation during the eighth grade year (the two U's must come from different teachers when the student's schedule reflects multiple teachers),
 3. Having no more than two U's in Work Habits for the eighth grade year (the two U's must come from different teachers),
 4. Having an attendance rate of 95% for grades six through eight excluding a serious or major illness, and
 5. Abiding by school and District policies with respect to student conduct and school property.

Students who do not initially meet requirements for participation in the Culmination Activity and earning the Certificate of Completion during grades six through eight may utilize the following options:

- Earn a "C" or better in the second semester of the same course that demonstrates significant improvement to offset a first semester "Fail",
- Attend and pass intersession and/or summer school to offset a Fail,
- Engage in and successfully complete a pre-approved community service to raise work habits and cooperation marks,
- Participate in a District provided attendance recovery program, and
- Request a review by the Culmination Appeals Committee that will be in place at the school site beginning at the first five-week marking period in the sixth grade year.

We, at Paul Revere Middle School, will work closely with you and your child to promote student academic achievement.

Sincerely,

Principal

Los Angeles Unified School District

Paul Revere Charter Middle School

Mathematics, Science and Technology Magnet Center

1450 Allenford Avenue

Los Angeles, CA 90049

Telephone: (310) 917-4800 Fax: (310) 576-7957

David L. Brewer III

Superintendent of Schools

Michelle King

Superintendent, District 3

Fern Somoza

Principal

CARTA A LOS PADRES DE ESTUDIANTES EN REFERENCIA A LA NUEVA NORMATIVA DE CULMINACIÓN Y CERTIFICADO DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA

Estimados Padres de Familia o Tutores:

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ha adoptado una nueva normativa de Actividades de Culminación y Certificado de Estudios de Secundaria [*Middle School Culmination Activity and Certificate of Completion*] que rige para todos los estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2008-2009. Dicha normativa forma parte del Plan de Responsabilidad Funcional de Secundaria instituido a fin de fomentar el buen rendimiento académico estudiantil, y define criterios concretos que guían al estudiante en su preparación para la transición de la etapa de secundaria a la preparatoria. En este esfuerzo de reforma es esencial comprender que todos los estudiantes son capaces de aprender y de adquirir pleno dominio de las normas académicas estipuladas para secundaria, además de aprobar todas las clases de sexto a octavo grado. Este Plan de Responsabilidad Funcional de Secundaria define elementos de apoyo que asistirán al estudiante a lo largo del camino para cumplir con dichas expectativas.

Criterios para obtener el Certificado de Estudios de Secundaria

- El estudiante recibirá el Certificado de Estudios de Secundaria aprobado por el Distrito siempre que cumpla con los requisitos mínimos estipulados para el grado sexto al octavo, según se especifica a continuación:
 1. Aprobar todas las materias, y
 2. Cumplir con los criterios de promoción basados en las normas académicas, según se define en el BOLETÍN-721 (Rev.)

Criterios para poder participar en las Actividades de Culminación de Estudios de Secundaria

- Para poder participar en las actividades de culminación, el estudiante deberá:
 1. Aprobar todas las materias de sexto a octavo grado,
 2. No tener más de dos "U" en Cooperación durante el octavo grado (las dos "U" deben recibirse de distintos docentes, siempre que el programa académico esté organizado con múltiples docentes),
 3. No tener más de dos "U" en Hábitos de Trabajo durante el octavo grado (las dos "U" deben recibirse de distintos docentes),
 4. Contar con un índice de asistencia de 95% entre sexto y octavo grado, excluyendo faltas por problemas graves de salud, y
 5. Cumplir con todas las normas de la escuela y del Distrito en referencia a conducta estudiantil y la propiedad escolar.

Aquellos estudiantes que inicialmente no cumplan con los requisitos para participar en las Actividades de Culminación y obtener el Certificado de Estudios entre el sexto y el octavo grado, pueden considerar las siguientes alternativas:

- Obtener una "C" o superior en el segundo semestre de la misma materia que demuestre una mejora importante, a fin de compensar con la calificación "Fail" [reprobado] obtenida en el primer semestre,
- Asistir y aprobar clases durante el receso escolar y/o a la escuela de verano a fin de contrarrestar una calificación "Fail" [reprobado],
- Inscribirse y completar debidamente algún programa preaprobado de servicio comunitario a fin de mejorar las calificaciones en hábitos de trabajo y cooperación,
- Participar en un programa de recuperación de asistencia escolar ofrecido por el Distrito, y
- Solicitar una evaluación de parte del Comité de Apelación de Culminaciones que será instituido en cada escuela a partir del primer período de calificaciones de cinco semanas en el sexto grado.

En la Escuela trabajaremos con su hijo(a) y lo(a) vigilaremos de cerca a fin de promover un buen rendimiento académico.

Atentamente,
Director(a)